**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**w Zespole Szkolno - Przedszkolnym**

**w Jastrzębiu**



W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

**Wyniki i wnioski z ewaluacji wewnętrznej w roku**

**szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkolno -Przedszkolnym**

**w Jastrzębiu**

**Data sporządzenia: V/2022**

**Opracowanie:** Zespół do spraw ewaluacji w składzie:

 B. Szkutnik - Orlikowska

 E. Bąk

 H. Borys

Sprawozdanie przeznaczone jest dla nauczycieli, rodziców i uczniów Zespołu

Szkolno - Przedszkolnego w Jastrzębiu.

Sprawozdanie zawiera:

1. Opis ewaluowanego przedmiotu.

2. Opis ewaluacji. Opis danych i ich zbierania.

3. Końcowe wyniki przeprowadzonego badania, wnioski do dalszej pracy, rekomendacje.

1. Do ewaluacji wewnętrznej w szkole wybrano wymaganie wobec szkół podstawowych:

**Wychowywanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**

Opis ewaluowanego przedmiotu.

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało dokument pt. „Wychowawcza rola szkoły wychowanie do wartości”. Zgodnie z nim wychowanie młodego pokolenia nie spoczywa tylko na rodzicach, ale również na placówkach oświatowych, która w swoich poczynaniach ma obowiązek uwzględnić wolę rodziców, oraz państwa. Obowiązkiem instytucji jest stwarzanie właściwych warunków wychowania. Wychowanie to wspieranie dziecka w czasie jego rozwoju do pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Jak mówi art.1.pkt. 3. ustawy Prawo oświatowe powinno ono być wspierane i uzupełniane przez działania a z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. „Wychowanie do wartości” to wychowanie do wartości postrzeganych i rozumianych jako pozytywne – w znaczeniu: ogólnoludzkim, wyższym i duchowym. Dorastanie do wartości oraz postaw patriotycznych zobowiązuje do poznania i doznania odkrywanych w codziennym życiu wartości, co w następstwie wymaga zetknięcia się z wzorcami osobowymi, wartościowymi działaniami, jak również dobrymi praktykami.

**Kryteria ewaluacji:**

- Dostępność

- Skuteczność

- Zgodność z potrzebami środowiska

**Cel ewaluacji:**

a) Skontrolowanie, czy w placówce są prowadzone działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu i uzyskaniu pożądanych postaw patriotycznych i wychowania do wartości;

 b) Sprawdzenie, czy podejmowane działania wychowawcze są planowane, nowelizowane zgodnie z potrzebami przy współudziale wychowanków i ich rodziców, oraz analizowane, a wnioski z badań są wprowadzane w życie;

 c) Zebranie wyczerpujących informacji dotyczących postaw wychowanków oraz procesów, które je kształtują.

**Pytania kluczowe:**

1. Czy w placówce są prowadzone działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu i uzyskaniu pożądanych postaw patriotycznych i wychowania do wartości?
2. Czy podejmowane działania wychowawcze są planowane, nowelizowane zgodnie z potrzebami przy współudziale wychowanków i ich rodziców, oraz analizowane, a wnioski z badań są wprowadzane w życie;
3. Czy uczniowie świadomie uczestniczą w budowaniu i rozwijaniu postawy patriotycznej i obywatelskiej?

**Próba badawcza (grupa)**

* uczniowie
* rodzice
* nauczyciele
* dyrektor

**Metody i techniki badawcze:**

* badanie ankietowe nauczycieli
* badanie ankietowe uczniów
* wywiad z dyrektorem
* badanie ankietowe rodziców

**Narzędzia badawcze :**

Badanie sondażowe:

* + badania ankietowe - kwestionariusz ankiety dla:
* uczniów
* nauczycieli
* rodziców

**Badania przeprowadzone wśród uczniów**

Ankieta przeznaczona do wypełnienia przez uczniów kl.IV - VIII Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jastrzębiu została rozdana i powróciła do zespołu przeprowadzającego ewaluację w ilości 50 egzemplarzy, co stanowi 100% ankiet. Ankiety były wypełniane na zasadzie dobrowolności, anonimowo poprzez podkreślenie prawidłowej odpowiedzi. W większości przypadków podkreślano jedną odpowiedź. W niektórych przypadkach istniała możliwość podkreślenia kilku odpowiedzi. Zadano następujące pytania, otrzymując następujące odpowiedzi:

1. Czy uważasz, że w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Jastrzębiu panuje przyjazna atmosfera?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 44 | 6 | 0 | 0 | 0 |

Wszyscy uczniowie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jastrzębiu uważają, że panuje w nim przyjazna atmosfera.

1. Czy uważasz, że Twoje prawa są respektowane?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 42 | 5 | 3 | 0 | 0 |

Aż 94% ankietowanych uczniów uważa, że w szkole respektuje się ich prawa.

1. Czy czujesz się traktowany w równy sposób z innymi rówieśnikami?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 41 | 7 | 1 | 1 | 0 |

Ogromna większość uczniów ma poczucie ,że są traktowani równo– ani gorzej , ani lepiej – niż ich rówieśnicy, choć 4% nie jest o tym przekonanych, w tym 2% uważa wręcz ,że raczej nie jest równo traktowana ( jedna osoba).

1. Czy uważasz, że relacje między koleżankami i kolegami są oparte na wzajemnym szacunku, otwartości, budowaniu zaufania, zrozumieniu i tolerancji?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 35 | 7 | 7 | 1 | 0 |

84% uważa, że relacje między koleżankami i kolegami oparte są na szacunku, otwartości, zaufaniu, zrozumieniu i tolerancji. Wydaje się, że jest to wynik nieco zawyżony, a uczniowie na co dzień nie zawsze pamiętają o tych zasadach.

1. Czy masz dobre kontakty z nauczycielami?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 37 | 12 | 1 | 0 | 0 |

Większość ankietowanych ma dobre relacje z nauczycielami.

1. Czy uważasz, że Zespół Szkolno – Przedszkolny w Jastrzębiu przywiązuje wagę do wychowania patriotycznego i obywatelskiego?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 47 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Uczniowie dostrzegają działania służące wychowaniu patriotycznemu i obywatelskiemu w swojej szkole.

1. Czy Twoim zdaniem, nauczyciele są przykładem prawidłowych postaw?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 44 | 5 | 1 | 0 | 0 |

Aż 97% badanych odpowiedziało twierdząco na pytanie dotyczące nauczycielskich postaw uznając je za prawidłowe.

8.Jakich postaw oczekuje się od Ciebie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Jastrzębiu?(*można było zaznaczyć kilka odpowiedzi*)

odpowiedzialności za swoje zachowanie- 45

 unikania przemocy- 39

kultury osobistej- 30

szacunku dla innych- 35

 aktywności - 25

uczciwości i tolerancji-31

 postaw patriotycznych -34

dbania o zdrowie- 40

 postaw proekologicznych- 31

 wrażliwości na potrzeby innych- 34

Uczniowie uważają, że w ich szkole oczekuje się od nich odpowiedzialności za zachowanie, dbania o zdrowie, unikania przemocy, szacunku do innych, następnie ( po 68%) wrażliwości na potrzeby innych i postaw patriotycznych.

9.Czy postawy promowane przez placówkę są zgodne z postawami, które Ty uważasz za ważne?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 31 | 9 | 10 | 0 | 0 |

Postawy promowane przez placówkę, za zgodne z tymi , które sami uważają za ważne , uznało 80% ankietowanych, 20% nie potrafiła ani potwierdzić , ani zaprzeczyć.

10. Czy podczas zajęć, czy innych działań organizowanych w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Jastrzębiu zetknęłaś/zetknąłeś się z problematyką? (*była możliwość wielokrotnej odpowiedzi*):

 przeciwdziałanie agresji - 36

wychowanie prorodzinne -46

 wychowanie zdrowotne - 45

 problematyka uzależnień -32

 edukacja regionalno-patriotyczna - 45

wychowanie ekologiczne - 40

 wychowanie przez uczestnictwo w kulturze i sztuce -30

Najwięcej uczniów wskazało, że zetknęli się z wychowaniem prorodzinnym, prozdrowotnym, edukacją regionalną i ekologiczną. Najmniej ankietowanych wskazało wychowanie przez uczestnictwo w kulturze.

11.Czy uzyskane na zajęciach informacje lub określone działania mają wpływ na Twoją postawę i zachowanie?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 33 | 12 | 5 | 0 | 0 |

Większość uznała, że uzyskane na zajęciach informacje lub określone działania mają wpływ na ich postawę i zachowanie, choć 10% nie jest w stanie odpowiedzieć ani twierdząco ani przecząco.

12. Czy chętnie bierzesz udział w imprezach i uroczystościach związanych z tradycjami Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jastrzębiu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 35 | 9 | 4 | 2 | 0 |

Mimo, że większość ankietowanych chętnie bierze udział w imprezach i uroczystościach związanych z tradycjami szkoły, 8% ma problem z odpowiedzią twierdzącą lub przeczącą, a 3% uczniów przyznała, że niechętnie uczestniczy w tego typu uroczystościach i wydarzeniach.

13.Jakie przedsięwzięcia sprzyjające kształtowaniu i uzyskiwaniu właściwych postaw podejmuje się w placówce ?

Uczniowie w odpowiedzi na to pytanie wymieniali przedsięwzięcia realizowane w palcówce, które mają na celu kształtowanie właściwych postaw. Na pierwszym miejscu wysuwają się: uroczystości związane z organizacją imprez wynikających z kalendarza roku szkolnego oraz uroczystości związane z obchodami świąt narodowych – Rozpoczęcie i Zakończenie roku szkolnego, Pasowanie na ucznia, Ślubowanie pierwszej i ósmej klasy, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Odzyskania Niepodległości, Dzień Papieski, Akcja Bohater On, Jasełka, Wigilie klasowe, Obchody Dnia Flagi i Święta Konstytucji 3-go Maja, Konkurs Recytatorski Przystanek Pamięci ale także : Andrzejki, Mikołajki, zbiórki i akcje charytatywne, Dzień Ziemi, Dzień wody czy Dzień Kropki, Dzień tabliczki mnożenia itd.

14. Co według Ciebie jest postawą patriotyczną? (*można zaznaczyć kilka odpowiedzi*)

-Pozytywne myślenie i mówienie o Polsce - 45

-Szacunek wobec symboli narodowych - 40

- Ubiór stroju galowego podczas ważnych uroczystości -50

- Znajomość tradycji polskich- 42

- Znajomość wybitnych postaci zasłużonych dla Polski -35

- Znajomość historii regionu - 30

- Nauka o historii kraju - 28

- Inne – 30 – ( np. odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów, składanie kwiatów pod pomnikami, poznawanie zabytków, miejsc historycznych, pięknych krajobrazów, śpiewanie piosenek patriotycznych).

Według uczniów postawa patriotyczna to ubieranie stroju galowego podczas ważnych uroczystości, pozytywne myślenie i mówienie o Polsce, znajomość tradycji polskich i szacunek wobec symboli narodowych.

15.Uważam, że uczę się zachowań patriotycznych w takich miejscach, jak: (wybierz 2 najważniejsze)

 -Dom - 24

- Szkoła -38

- Kościół - 20

-Uroczystości narodowe -14

 -Telewizja - 4

Dla uczniów najważniejszym miejscem, gdzie uczą się zachowań patriotycznych jest szkoła, następnie dom i kościół, najmniejszą ich zdaniem rolę odgrywa telewizja 9 jedynie 8%).

**Badania przeprowadzone wśród rodziców i opiekunów prawnych.**

 Ankieta przeznaczona do wypełnienia przez rodziców i opiekunów prawnych uczniów Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jastrzębiu została rozdana i powróciła do zespołu przeprowadzającego ewaluację w ilości 30 egzemplarzy. Ankiety zostały wypełnione na zasadzie dobrowolności, anonimowo poprzez zaznaczenie prawidłowej odpowiedzi. W połowie przypadków podkreślano jedną odpowiedź. W niektórych przypadkach istniała możliwość podkreślenia kilku odpowiedzi. Zadano następujące pytania, otrzymując następujące odpowiedzi:

1.Czy uważa Pani/Pan, że w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Jastrzębiu panuje przyjazna atmosfera?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 16 | 12 | 2 | 0 | 0 |

Większość rodziców ( prawie tak dużo jak uczniów) odpowiedziało twierdząco na pytanie o przyjazną atmosferę w szkole.

2.Czy Pani/Pana uważa, że prawa dziecka są respektowane w placówce?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 16 | 11 | 3 | 0 | 0 |

ć

 Większość rodziców uważa, że prawa ich dziecka są respektowane, choć 10% nie jest o tym przekonana ( „trudno powiedzieć”).

3.Czy posiada Pani/Pan dobre kontakty z nauczycielami Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jastrzębiu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE | NIE |
| 19 | 10 | 1 | 0 | 0 |

Ogromna większość ankietowanych rodziców uważa, że ma dobre kontakty z nauczycielami.

4.Czy uważa Pani/Pan, że Zespół Szkolno -Przedszkolny w Jastrzębiu przywiązuje wagę do wychowania patriotycznego i obywatelskiego?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 17 | 10 | 3 | 0 | 0 |

90% RODZICÓW jest przekonanych ,że szkoła przywiązuje wagę do wychowania patriotycznego, podczas, gdy 100% UCZNIÓW jest tego samego zdania.

5. Czy Pani/Pana zdaniem, nauczyciele pracujący w Zespole Szkolno – Przedszkolnym Jastrzębiu są przykładem prawidłowych postaw?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 16 | 11 | 3 | 0 | 0 |

Zdaniem 90% rodziców nauczyciele pracujący w ZSP Jastrzębie są przykładem prawidłowych postaw.

6. Co według Pani/Pana jest postawą patriotyczną? (*można było zaznaczyć kilka odpowiedzi*) ślenie i mówienie o Polsce 27

- Szacunek wobec symboli narodowych 16

- Ubiór stroju galowego podczas ważnych uroczystości 24

- Znajomość tradycji polskich 21

- Nauka o historii kraju 12

- Znajomość wybitnych postaci zasłużonych dla Polski 19

Zdaniem ankietowanych rodziców postawa patriotyczna to pozytywne myślenie i mówienie o Polsce, ubiór stroju galowego podczas ważnych uroczystości i znajomość tradycji polskich, najmniej osób wskazało naukę o historii kraju.

7.Moje dziecko uczy się postaw patriotycznych w takich miejscach, jak: (*można było zaznaczyć kilka odpowiedzi*)

 -Dom 24

-Szkoła 22

 -Kościół 12

-Uroczystości narodowe 9

-Telewizja 15

Zdaniem rodziców ich dzieci postaw patriotycznych uczą się głównie w domu, w drugiej kolejności w szkole, następnie w kościele i z telewizji, co ciekawe, tylko 8% uczniów wskazało telewizję jako źródło z którego uczą się postaw patriotycznych.

1. Które postawy kształtowane są wśród uczniów Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jastrzębiu? *(można było zaznaczyć kilka odpowiedzi*)

- Tolerancja i szacunek dla innych osób 21

- Wolontariat i działalność charytatywna 16

-Praca w zespole 23

- Kultura osobista 27

- Poczucie własnej wartości 17

- Przedsiębiorczość 7

- Szacunek dla środowiska 13

- Poszanowanie tradycji 18

Zdaniem rodziców postawy kształtowane wśród uczniów ZSP Jastrzębie to przede wszystkim kultura osobista, poszanowanie tradycji i poczucie własnej wartości.

**Badania przeprowadzone wśród nauczycieli.**

 W ramach ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021 pozyskano szesnaście wypełnionych ankiet od nauczycieli Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jastrzębiu. Ankieta zawierała siedem pytań. Zadano następujące pytania i uzyskano na nie odpowiedzi:

1. Czy uważa Pan/Pani, że poprzez działania, które podejmowane są w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Jastrzębiu, nauczyciele przywiązują należytą wagę do kształtowania właściwych postaw obywatelskich i patriotycznych?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 14 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Nauczyciele uważają, że poprzez podejmowane działania przywiązują należytą wagę do kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych.

1. Czy wymaga Pan/Pani od swoich wychowanków zachowań obywatelskich i patriotycznych oraz okazywania należytego szacunku wobec tradycji, historii i symboli narodowych?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 13 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Na pytanie o wymaganie od uczniów zachowań obywatelskich i patriotycznych oraz okazywania należytego szacunku wobec tradycji, historii i symboli narodowych wszyscy nauczyciele odpowiedzieli twierdząco.

1. Jakie wydarzenia i przedsięwzięcia zrealizowała Placówka w minionym okresie, które sprzyjały kształtowaniu i uzyskiwaniu właściwych postaw obywatelskich i patriotycznych?

Spośród pojawiających się odpowiedzi należy wymienić następujące:

- Akademia z okazji Święta Odzyskania Niepodległości

- wspólne śpiewanie hymnu o symbolicznej godzinie 11.11 w dniach gdy odbywała się akademia, nawet w trybie zdalnym

- konkursy wiedzowe, np. Moja Ojczyzna ( w konwencji 1 z 10) czy escape roomy w trybie zdalnym)

- Międzyszkolny konkurs recytatorski „Przystanek pamięci” – majowy konkurs cykliczny

- Obchody Święta Konstytucji Trzeciego Maja – uroczysta akademia

Dzień Flagi ( w systemie zdalnym uczniowie przesyłali zdjęcia z momentu wywieszania flagi)

- konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną „Niech się święci 3 Maj”

- uroczyste apele z okazji Dnia Papieskiego oraz Rocznicy Kanonizacji Ojca Świętego

- Uroczysta akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej połączona ze ślubowaniem i pasowaniem na ucznia

- gazetki i wystawki tematyczne

- udział w akcji „Bohater ON” – kartki dla powstańców

- uroczyste jasełka bożonarodzeniowe ( w okresie przedpandemicznym wystawiane również w kościołach naszej parafii)

- poruszanie na zajęciach z wychowawcą zagadnień związanych z Konwencją Praw Dziecka, przypomnienie postaci Janusza Korczaka

- wigilijne spotkania klasowe ( w okresie pandemii online, w czasie pracy stacjonarnej połączone z kultywowaniem i pielęgnowaniem tradycji – dekoracje świąteczne, czytanie pisma świętego, tradycyjne potrawy, śpiewanie kolęd i pastorałek, konkurs na najpiękniej udekorowaną klasę)

- organizacja wycieczek do miejsc kultywujących kulturę, historię i tradycję lokalną ( m.in. wycieczka do Muzeum w Oświęcimiu, zwiedzanie zabytków ziemi namysłowskiej)

- prelekcje i pogadanki tematyczne wynikające z planu pracy wychowawczej oraz programów i planów pracy poszczególnych edukacji

- odpowiednia oprawa wydarzeń wynikających z kalendarza roku szkolnego – tradycja stroju galowego, obecność pocztu sztandarowego, rozpoczęcie uroczystości hymnem państwowym ( zawsze wszystkie zwrotki)

Ponadto:

Nauczyciele egzekwują znajomość zachowań patriotycznych poprzez:

− rozmowy przed i po uroczystości,

− informowanie i przypominanie o prawidłowych zachowaniach,

− wdrażanie dzieci do przestrzegania zachowań patriotycznych, tłumaczenie, dlaczego ważne jest odpowiednie zachowanie ,

 − zwracanie uwagi na znajomość symboli narodowych, omawianie wydarzeń patriotycznych, czytanie literatury oraz prowadzenie lekcji tematycznych i wychowawczych,

 − informowanie wychowawcy, rodziców o postawach patriotycznych dzieci,

 − pozytywne wzmocnienia – pochwały oraz uwagi negatywne ustne i pisemne,

− zwracanie uwagi na nieodpowiednie zachowania, omawianie ich,

− udział w uroczystościach, wycieczkach w miejsca pamięci narodowej, konkursach wykonywanie prac plastycznych,

 − ubranie stroju galowego,

 − omawianie tematów o treściach patriotycznych.

1. Czy uważa Pan/Pani, że organizacja takich wydarzeń przez Placówkę w celu kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych jest słuszna?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Według ankietowanych, organizacja wymienionych powyżej wydarzeń w celu kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych jest słuszna.

1. Czy Placówka przygotowuje uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 13 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Zdaniem zdecydowanej większości nauczycieli , placówka przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

1. Czy wychowankowie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego chętnie angażują się w wydarzenia kształtujące właściwe postawy obywatelskie i patriotyczne?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIEĆ | RACZEJ NIE  | NIE |
| 11 | 4 | 1 | 0 | 0 |

1. Co według Pana/Pani jest postawą patriotyczną?

Wszyscy ankietowani nauczyciele zgodnie zaznaczyli wszystkie możliwości, tj.:

 - Szacunek do symboli narodowych 16,

- Znajomość historii kraju i regionu 16

- Demonstrowanie dumy, że jest się Polakiem 16

- Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze patriotycznym 16.

1.Czy w placówce są prowadzone działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu i uzyskaniu pożądanych postaw patriotycznych i wychowania do wartości?

Na podstawie przeprowadzonych badań ankietowy i dodatkowych rozmów należy stwierdzić, iż w placówce prowadzone są działania sprzyjające uzyskaniu pożądanych postaw patriotycznych i wychowania do wartości.

2.Czy podejmowane działania wychowawcze są planowane, nowelizowane zgodnie z potrzebami przy współudziale wychowanków i ich rodziców, oraz analizowane, a wnioski z badań są wprowadzane w życie?

 Na podstawie dokonanej analizy materiałów diagnostycznych, analizy dokumentacji szkolnej w zakresie dotyczącym tematyki ewaluacji należy stwierdzić iż w przeważającej większości podejmowane działania wychowawcze są planowane, nowelizowane zgodnie z potrzebami przy współudziale wychowanków i ich rodziców, oraz analizowane, a wnioski z badań są wprowadzane w życie.

3.Czy uczniowie i rodzice świadomie uczestniczą w budowaniu i rozwijaniu postawy patriotycznej i obywatelskiej?

Na postawie analizy ankiet ewaluacyjnych należy stwierdzić, że uczniowie, a także rodzice, jako współuczestnicy i współtwórcy tego procesu, świadomie uczestniczą w rozwijaniu i budowaniu postawy patriotycznej w przyjaznej atmosferze Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Jastrzębiu. Potrafią zauważyć działania wpływające na ich rozwój patriotyczny, wiedzą i potrafią wskazać czym jest dla nich patriotyzm i w jakich działaniach szkoły się on przejawia. Zarówno uczniowie jak i rodzice widzą i doceniają rolę szkoły w kształtowaniu tej postawy ( dla uczniów jest on nawet większy niż wpływ domu).

**MOCNE STRONY:**

1. Właściwe postawy i wartości kształtowane są podczas zajęć dydaktycznych, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, wycieczek, a także poprzez realizację treści zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.

2. Najistotniejszymi postawami, jakich oczekuje się od uczniów w szkole są odpowiednio: kultura osobista, tolerancja i szacunek dla drugiego człowieka, uczciwość i odpowiedzialność, poszanowanie tradycji, postawa patriotyczna.

3. Na lekcjach poruszane są tematy związane z wychowaniem obywatelskim i kształtowaniem postaw patriotycznych.

4. Oddziaływania wychowawcze szkoły mają wpływ na postawę i zachowanie uczniów.

5. Uczniowie chętnie biorą udział w imprezach i uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych oraz tych związanych z tradycją szkoły.

6. Klasowe programy wychowawcze są spójne ze szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym.

7. Rodzice i uczniowie oceniają postawy promowane przez szkołę za zgodne z tymi, jakie uważają za ważne.

8. Szkoła podejmuje szereg przedsięwzięć sprzyjających kształtowaniu wartości i uzyskiwaniu właściwych postaw przez uczniów.

9. Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, prorodzinne oraz przywiązania do rodziny/ ojczyzny.

10. Szkoła posiada i kultywuje swoje tradycje (zgodnie z kalendarzem świąt i uroczystości) dbając konsekwentnie o godną i uroczystą oprawę ich przebiegu, czego owocem jest chociażby to, że dla 100% uczniów patriotyzm to także dbałość o strój galowy, znajomość hymnu państwowego ( wszystkich jego zwrotek).

**SŁABE STRONY**

1. Mały wpływ uczniów na postawy promowane w szkole.

2. Zbyt małe uczestnictwo w kulturze i sztuce poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczych (ze względu na sytuację pandemiczną)

3. Zbyt mały zakres współpracy z instytucjami i miejscami służącymi m. in. rozwijaniu postaw patriotycznych ( na podstawie rozmów zespołu ds. diagnoz z nauczycielami, uczniami, rodzicami, dyrektorem )

**Rekomendacje:**

1. Na początku roku szkolnego, podczas zebrań należy przypominać rodzicom, że w

szkole realizowane jest wychowanie patriotyczne.

2. Warto aktywizować rodziców do zaangażowania się w działania mające na celu

wzmocnienie postaw i działań patriotycznych u uczniów.

3. Należy stale uświadamiać uczniom jak ważne jest poszanowanie symboli narodowych,

pamięć o bohaterach narodowych i miejscach pamięci narodowej.

4. Wskazane jest, by nauczyciele stale podejmowali działania wychowawcze mające na

celu wzmacnianie właściwych postaw patriotycznych.

5. Zaleca się wdrażać uczniów do samooceny i samokontroli zachowania podczas

uroczystości patriotycznych oraz w miejscach pamięci narodowej.

6. Należy rozszerzać kontakty z instytucjami zewnętrznymi w ramach realizowania treści patriotycznych.

7. Umieścić raport z ewaluacji wewnętrznej na stronie internetowej placówki do końca czerwca 2022r.

8.Zapoznać z raportem z ewaluacji wewnętrznej nauczycieli na plenarnym zebraniu rady pedagogicznej w czerwcu 2022r.

9.Zapoznać rodziców z mocnymi i słabymi stronami naszej szkoły oraz przedstawić rodzicom rekomendacje na pierwszych zebraniach rodzicielskich w nowym roku szkolnym (zadanie dla wychowawców).